

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาการคำนวณและเทคโนโลยีดิจิทัล
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต CS1011 การใช้คอมพิวเตอร์ภาษาไทย
จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต
จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา ปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)ไม่มี.....
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)ไม่มี.....
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์วรรณช มีภูมิรู้
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม อาจารย์นฤดี บุรณะจรรยากุล
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1, 2
5. สถานที่เรียน
ภาคปฏิบัติ กลุ่ม 01 อังคาร เวลา 08.30-10.30 น. ห้อง 2-424
ภาคปฏิบัติ กลุ่ม 02 พุธ เวลา 08.30-10.30 น. ห้อง 2-42

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมี ความ แตกต่าง เกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	- แนะนำรายละเอียดของรายวิชา การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล พร้อมชี้แจงข้อตกลงในการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		2		2	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ - การใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของคอมพิวเตอร์ (เปรียบเทียบคำศัพท์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน)					
2	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 - การใช้งานระบบ Email, Internet และ E-Learning (https://e-learning.hcu.ac.th/moodle/)		2		2	
3	ฝึกพิมพ์ดีดภาษาไทย 1		2		2	
4	ฝึกพิมพ์ดีดภาษาไทย 2		2		2	
5	ฝึกพิมพ์ดีดภาษาไทย 3		2		2	
6	ฝึกพิมพ์ดีดภาษาไทย 4		2		2	
7	ฝึกพิมพ์ดีดภาษาไทย 5		2		2	
8	สอบกลางภาค (รายวิชานี้ไม่มีสอบกลางภาค มีสอบภาคปฏิบัติการแทน)					
9	ทดสอบภาคปฏิบัติ ครั้งที่ 1		2		2	
10	การใช้งานโปรแกรมนำเสนอผลงาน (Presentation graphic) <ul style="list-style-type: none"> • การเรียกใช้และออกจากโปรแกรม • การสร้างผลงานนำเสนอที่รวมข้อความและรูปภาพเข้าด้วยกัน • การตั้งการเคลื่อนไหวของวัตถุบนสไลด์ • การตั้งค่าการเปลี่ยนสไลด์ การตั้งค่าเวลาในการนำเสนอ		2		2	
11	การใช้งานโปรแกรมนำเสนอผลงาน (Presentation graphic) (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> • สร้างแผนผังลำดับงาน 		2		2	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	<ul style="list-style-type: none"> • สร้างแผนผังองค์กร • สร้างเทมเพลตจากงานนำเสนอ • ออกแบบเส้นทางการเคลื่อนไหว • สร้างแผนภูมิต่าง ๆ <p>มอบหมายงานกลุ่มให้ทำการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมไทยตามความสนใจแล้วนำเสนอในลำดับที่ 8-9</p>					
12	<p>การใช้งานโปรแกรมประเภท Word Processor เบื้องต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> • การสร้าง บันทึก และแก้ไขแฟ้มข้อมูล • การใช้แท็บ • การเปลี่ยนรูปแบบตัวอักษร • การสร้างตาราง • ทดลองการใช้งานเพื่อการออกแบบเอกสารที่สวยงาม <p>การเปิดแฟ้มเอกสารที่มีอยู่แล้ว เพื่อทำการเปลี่ยนแปลงแก้ไขเนื้อหาตามที่กำหนด</p>		2		2	
13	<p>การใช้งานโปรแกรมประเภท Word Processor เบื้องต้น (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • การกำหนดค่าตัวแปรต่าง ๆ ของการจัดหน้ากระดาษ ได้แก่ หัวกระดาษ ท้ายกระดาษ การใส่เลขหน้า • การจัดแบ่งคอลัมน์ <p>การสร้างแผ่นพับประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ</p>		2		2	
14	ทดสอบภาคปฏิบัติครั้งที่ 2		2		2	
15	นำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมที่ถูกจัดทำด้วยโปรแกรมนำเสนอผลงาน		2		2	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
16	นำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมที่จัดทำด้วยโปรแกรมนำเสนอผลงาน		2		2	
สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา			30		30	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของรายวิชา	แนวทางการแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษابรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้งานคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และ โปรแกรมประยุกต์ทั่วไปได้	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	- สอนโดยใช้วิธีการบรรยายเนื้อหาภาคปฏิบัติการโดยยกตัวอย่างการใช้งาน - ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการโดยทำการหา	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	- การทำแบบฝึกหัดในห้องปฏิบัติการ - การทดสอบความสามารถในการใช้โปรแกรม - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสอบปลายภาค	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้ มีวิธีการจัดการสอนหรือ วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
		<p>ข้อมูลที่เหมาะสมกับงาน ที่ทำซึ่งต้องผ่าน กระบวนการคิด วิเคราะห์ และ การแก้ไขปัญหา เบื้องต้นมา ประกอบการ จัดทำผลงาน กิจกรรมนี้ถือเป็น การส่งเสริมและ พัฒนาทักษะ ทักษะ กระบวนการคิด ตามคุณสมบัติ ของบัณฑิตไทย ในศตวรรษที่ 21</p> <p>จัดรูปแบบ กิจกรรมการ เรียนการสอนให้ เป็นลักษณะของ Blended Learning โดยมี การจัดการเรียน การสอนภายใน ห้องเรียน และ จัดหาสื่อวีดิทัศน์ ประกอบการ</p>				

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
		บรรยายและการฝึกปฏิบัติเพื่อนำขึ้น e-learning สำหรับให้นักศึกษาสามารถนำไปทบทวนความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาและตลอดเวลา				
CLO 2 ผู้เรียนสามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือออนไลน์ให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของงานได้	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	- ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจากตัวอย่างและงานที่ได้รับมอบหมายในคาบปฏิบัติการโดยใช้ความรู้ที่สอนมาปรับในการทำแบบฝึกปฏิบัติ และสามารถเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย - มีโจทย์ตัวอย่าง และแบบฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะ คิดวิเคราะห์ และ	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	- การทำแบบฝึกหัดในห้องปฏิบัติการ - การทดสอบความสามารถในการใช้โปรแกรม - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสอบปลายภาค	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้ มีวิธีการจัดการสอนหรือ วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
		แก้ปัญหาโดยใช้ โปรแกรม คอมพิวเตอร์ ให้นักศึกษา วิเคราะห์งานที่ ได้รับมอบหมาย นำเสนอการ แก้ปัญหา และ เลือกใช้เครื่องมือ ได้อย่าง เหมาะสม กิจกรรมนี้ถือเป็น การส่งเสริมและ พัฒนาทักษะ ทักษะ กระบวนการคิด ตามคุณสมบัติ ของบัณฑิตไทย ในศตวรรษที่ 21				
CLO 3 ผู้เรียนมี ทักษะการพิมพ์ตี ภาษาไทยที่ถูกต้อง	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	- ฝึกปฏิบัติโดย พิมพ์ภาษาไทย แบบสัมผัสอย่าง ถูกต้อง	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	- การทำแบบฝึกหัดใน ห้องปฏิบัติการ - การนำเสนอผล การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง การสอบปลายภาค	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	
CLO 4 ผู้เรียน ตระหนักถึง จริยธรรมในการใช้ คอมพิวเตอร์ ที่มี ผลกระทบต่อ บุคคล องค์กร และ สังคม	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	สอนโดยใช้ วิธีการบรรยาย เนื้อหา ภาคปฏิบัติการ และใช้สื่อ วีดิทัศน์เป็น ตัวอย่างในการ นำเสนอให้ นักศึกษาได้ ตระหนักถึง	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	- ความสม่ำเสมอในการ เข้าห้องปฏิบัติการฯ เพื่อฝึกทักษะทางด้าน คอมพิวเตอร์ - การนำเสนอผล การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง การสอบปลายภาค	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้ มีวิธีการจัดการสอนหรือ วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
		หลักการใช้ เทคโนโลยีที่ เหมาะสมเพื่อ เป็นการเคารพ สิทธิและหน้าที่ ความเป็น พลเมืองดี				

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	- มอบหมายให้นักศึกษาฝึกทำ โจทย์ปัญหา - การพัฒนา โครงการเพื่อแก้ไข ปัญหา	- การทำแบบฝึกหัด - การทดสอบย่อย - การนำเสนอ โครงการ - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	CLO1, CLO2	
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	- มอบหมายให้นักศึกษาศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง - การพัฒนา โครงการเพื่อแก้ไข ปัญหา	- การนำเสนอ การศึกษาค้นคว้า - การนำเสนอ โครงการ	CLO2	
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	- มอบหมายให้นักศึกษามีการทำงานเป็นทีม ทั้ง ในส่วนของกิจกรรม กลุ่ม และการ พัฒนาโครงการ	- การนำเสนอผลการ ทำกิจกรรมกลุ่ม - การนำเสนอ โครงการ	CLO3	
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	- มอบหมายให้นักศึกษามีการทำงานเป็นทีม ทั้ง ในส่วนของกิจกรรม กลุ่ม และการ พัฒนาโครงการ	- การนำเสนอผลการ ทำกิจกรรมกลุ่ม - การนำเสนอ โครงการ	CLO4	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	82
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	78
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =.....78.....	ร้อยละ
A	19	24.36
B+	23	29.49
B	20	25.64
C+	14	17.95
C	2	2.56
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
F(ขาดสอบ)	4	0.00

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี).....

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และพิจารณาผลสอบ รวมถึงการทำแบบรายงานผลการทวนสอบ 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาข้อสอบทั้งกลางภาคและปลายภาค รวมถึงพิจารณาวิธีการให้คะแนน ● มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาผลการเรียนรายวิชา และส่งให้คณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ พิจารณาอีกครั้ง ซึ่งสรุปผลว่าเป็นไปตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดไม่มีการปรับแก้ใดๆ ● มีการทำแบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยมีคณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ เป็นผู้พิจารณา	
---------------------------------------------------------------------------------------------	--

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

นักศึกษาส่วนใหญ่มีความสนใจเรียนดี มีการติดตามงานเป็นระยะ ๆ แต่บางส่วนมีความคลาดเคลื่อนในการสื่อสาร เนื่องจากความเข้าใจภาษาไทยยังไม่พอดี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
เพิ่มแบบฝึกหัดให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น	มีการมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดที่หลากหลาย และนักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในการสร้างสรรค์งาน

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การดำเนินการในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
สอดแทรกเอกลักษณ์ความเป็นไทย เข้ากับการเรียนการสอน ซึ่งเป็นการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยกับจีน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	ปีการศึกษา 2567	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์วรนุช มีภูมิรัฐ

วันที่รายงาน 10 มิถุนายน พ.ศ. 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ อาจารย์เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์

วันที่รายงาน 10 มิถุนายน พ.ศ. 2567